
Prestatieafspraken VVE in de gemeente Wijdmeren

Aanleiding

Op basis van de Wet Primair Onderwijsartikel 167 en artikel 167b lid 1 sub b (WPO) en in samenhang met de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE), dient de gemeente met de voor- en vroegscholen afspraken te maken aangaande de 'Vroeg en Voorschoolse educatie' (VVE).

Doel

Het doel van dit document is om afspraken vast te leggen tussen de gemeente Wijdmeren en de voor en vroegscholen. Dit gebeurt ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden en het versterken van de doorgaande leerlijn.

Artikel 1: De voorschoolse fase

- a. Er wordt gezamenlijk een voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod gerealiseerd voor voorschoolse educatie, dat voldoet aan de vereisten vanuit de wet OKE.
- b. Er wordt ingezet om 90% van de doelgroeppeuters met voorschoolse educatie te bereiken.
De volgende activiteiten maken daar onderdeel van uit:

Consultatiebureau:

- Screening op de doelgroepcriteria;
- Het gebruik maken van een gestandaardiseerd formulier voor de indicatie en toeleiding naar de voorschool;
- Het actief motiveren van ouders en toeleiden naar voorschools VVE aanbod.

Voorschoolse voorzieningen:

- Verwijzing naar consultatiebureau als er een vermoeden is dat een peuter tot de doelgroep behoort maar (nog) niet geïndiceerd is. Dit gebeurt in samenspraak met de ouders
- c. In de voorschoolse voorzieningen met VVE wordt een erkend integraal programma gebruikt dat zich richt op de ontwikkeling van het kind op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De VVE programma's die in de gemeente Wijdmeren worden gebruikt zijn: Piramide en Uk & Puk.
 - d. Voorscholen voldoen aan de kwaliteitseisen die genoemd zijn in de gemeentelijke beleidsregels VVE, welke zijn gebaseerd op landelijke regelgeving. De belangrijkste onderdelen van dit beleid zijn:
 - minimaal 2 gecertificeerde medewerkers VVE per groep;
 - minimaal 10,5 uur VVE en 40 weken per jaar;
 - Een pedagogisch beleidsplan;
 - e. Bij zorgen over de ontwikkeling van de VVE peuter wordt, in overleg met ouders, contact opgenomen met het Sociaal Wijkteam, Passend onderwijs of het consultatiebureau.

Artikel 2: Ouderverklaring

Alle ouders van kinderen die VVE volgen tekenen een ouderverklaring. Hiermee geven zij aan dat zij actief meehelpen om de achterstanden van het kind weg te werken. De ouders verklaren het volgende:

- Je kind op tijd naar de peuteropvang brengen en ophalen.
- Je kind niet thuishouden als het geen vakantie is.
- Je kind ziekmelden als het ziek is door de peuteropvang te bellen.
- Je kind elke dag 15 minuten voorlezen, of iemand vragen je hierbij te helpen.
- Naar oudergesprekken van de peuteropvang gaan.
- De ouderbijdrage betalen.

Wanneer de kinderopvang het idee heeft dat ouders zich niet houden aan deze afspraken geven zij dat door aan de gemeente. De gemeente gaat dan in gesprek met de ouders om hen hierop aan te spreken

Artikel 3: Ouderparticipatie

In de gemeente zijn de volgende afspraken gemaakt voor zowel de vroeg- als de voorscholen:

- a. Er vinden individuele gesprekken plaats, zowel in de voor- als de vroegschoolse situatie
 - Daar wordt het VVE programma besproken en doorgenomen;
 - Ouders worden met regelmaat geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling;
 - Van ouders wordt verwacht dat zij zowel de pedagogisch medewerkers als de leerkrachten informeren over de ontwikkeling van hun kind in de thuis situatie op het gebied van taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- b. Op welke manier ouders gestimuleerd worden om thuis VVE activiteiten te doen.
- c. Wanneer er het vermoeden is dat ouders niet goed in staat zijn om hun kinderen voor te lezen, worden ouders actief gemotiveerd voor deelname aan het ouderparticipatieprogramma. Wanneer de ouders niet weten waar zij terecht kunnen voor taalondersteuning kunnen zij aankloppen bij het 'digitaalhuis'; het digitaalhuis verwijst hen dan door naar de voorleesexpres of taalstage

Artikel 4: De vroegschoolse fase

- a. Alle kinderen komen de basisschool binnen met een warme overdracht. Op basis hiervan wordt een ontwikkelplan opgesteld en krijgt het kind een passend aanbod op individueel niveau.
- b. De ontwikkeling van het kind wordt gevolgd met een erkend kindvolgsysteem.
- c. Bij VVE kinderen wordt in het ontwikkelplan van het kind specifiek aandacht besteed aan het terugdringen van taalachterstand.
- d. Basisscholen hebben hun kwaliteitszorg op orde; leerlingen worden systematisch gevolgd, resultaten worden geanalyseerd verbeteracties voor kinderen worden opgesteld en bewaakt.

- e. Basisscholen leggen in hun ondersteuningsplannen vast hoe de afstemming plaats vindt tussen de basisschool en de zorg binnen passend onderwijs. Hierbij is het passend onderwijs regionaal georganiseerd.

Artikel 5: De doorgaande lijn

- a. Resultaatafspraken voor- en vroegscholen
- 90% van de VVE-doelgroepkinderen bezoekt een voorschoolse VVE-locatie
 - Voor de VVE-doelgroepkinderen vindt een 100% warme overdracht plaats;
 - Binnen de gemeente: van voorschool naar vroegschool;
 - Binnen de gemeente: bij verandering van vroegschool (basisschool);
 - Van buiten de gemeente naar gemeente Wijdmeren;
 - Van de gemeente Wijdmeren naar een andere gemeente.
- b. Gezamenlijk wordt een doorgaande lijn van voor- naar voorschoolse educatie gerealiseerd, door middel van:
- een warme overdracht;
 - afstemming ouderparticipatie;
 - afstemming in pedagogisch handelen;
 - een doorgaande lijn in begeleiding en zorg.

Artikel 6 Resultaatafspraken VVE

- a. 75% van de doelgroep peuters zit aan het eind van groep twee op het gemiddelde klasniveau wat betreft rekenen en taal. Vanwege het lage aantal doelgroep peuters per vroegschool in de gemeente Wijdmeren, wordt dit gemeente breed gemeten.

Artikel 7: Monitoring bereikte resultaten VVE

- a. Om VVE te kunnen monitoren leveren VVE voorzieningen jaarlijks de volgende gegevens aan de gemeente:

Consultatiebureau:

- Het aantal geïndiceerde doelgroep peuters, peildatum 1 oktober;
- Daarbij onderscheid makend in aard van de indicatie en gedifferentieerd per kern;

Voorschoolse voorzieningen:

- Het aantal kinderen dat een programma van voorschoolse educatie volgen, peildatum 1 oktober;
- Aantal gecertificeerde pedagogisch medewerkers en stand van zaken criteria voorschool;

Vroegscholen:

- Het aantal leerlingen dat, in navolging op de VVE indicatie een individueel ontwikkelplan heeft, op de vroegschool in groep 1 of 2 zit, peildatum 1 oktober
- Het aantal doelgroep peuters in groep 2 dat doorstroomt naar groep 3;
- Het taal- en rekenniveau van alle kinderen aan het eind groep 2. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in de aangeleverde cijfers tussen doelgroep- en niet doelgroep peuters.

- b. Minimaal drie keer per jaar vindt de werkgroep VVE plaats. Hierbij zijn de voor- en vroegscholen aanwezig, alsook medewerkers van het consultatiebureau.

- c. Twee maal per jaar vindt een schooldirecteurenoverleg plaats. Hierbij staat VVE op de agenda. Tijdens dit overleg geeft de gemeente een terugkoppeling van de behaalde resultaten met betrekking tot de doelgroep peuters.

Gemeente Wijdmeren,
Wethouder van Onderwijs, Mw. drs. S. van Rijkom

Stichting Proceon

Stichting Alberdingk Thijm

Stichting Basisonderwijs Gooi en Vechtstreek

Stichting Eigen & Wijzer

Thuis bij (Kortenhoef)

Thuis bij (Nederhorst den Berg)

Kidswereld

Regio Gooi- en Vechtstreek, RVE Jeugd en Gezin

Kindercentra Midden Nederland Kind en Co